



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE CURSOS

PARTE III - DOCENTES POR CURSO

São Carlos
2024

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA
GABRIEL FLORA JUNQUEIRA
JÚLIA CAMOSSA DE GODOY
JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO CARLOS SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DIVIDIDOS POR CURSO.

Fonte: CPA 2023

Nota¹: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advém de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

1. APRESENTAÇÃO

Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções dos docentes em relação aos cursos oferecidos no campus de São Carlos.

A **população-alvo** é composta por todos os docentes do curso de Educação Física do campus de São Carlos da UFSCar e a **unidade elementar** é cada docente do curso de Educação Física que constitui a população-alvo.

O **sistema de referência** usado para acessar cada unidade elementar foi o InfoRede, um e-mail encaminhado a todos os docentes diversas vezes, além do encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. A técnica de **levantamento de amostral** usada foram questionários enviados aos docentes a partir do InfoRede durante o período de matrícula para o semestre 2024/1. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 3 docentes do curso de Educação Física.

1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

Gráfico 1: Análise do funcionamento dos cursos de Graduação como uma unidade, analisando a existência da integração.

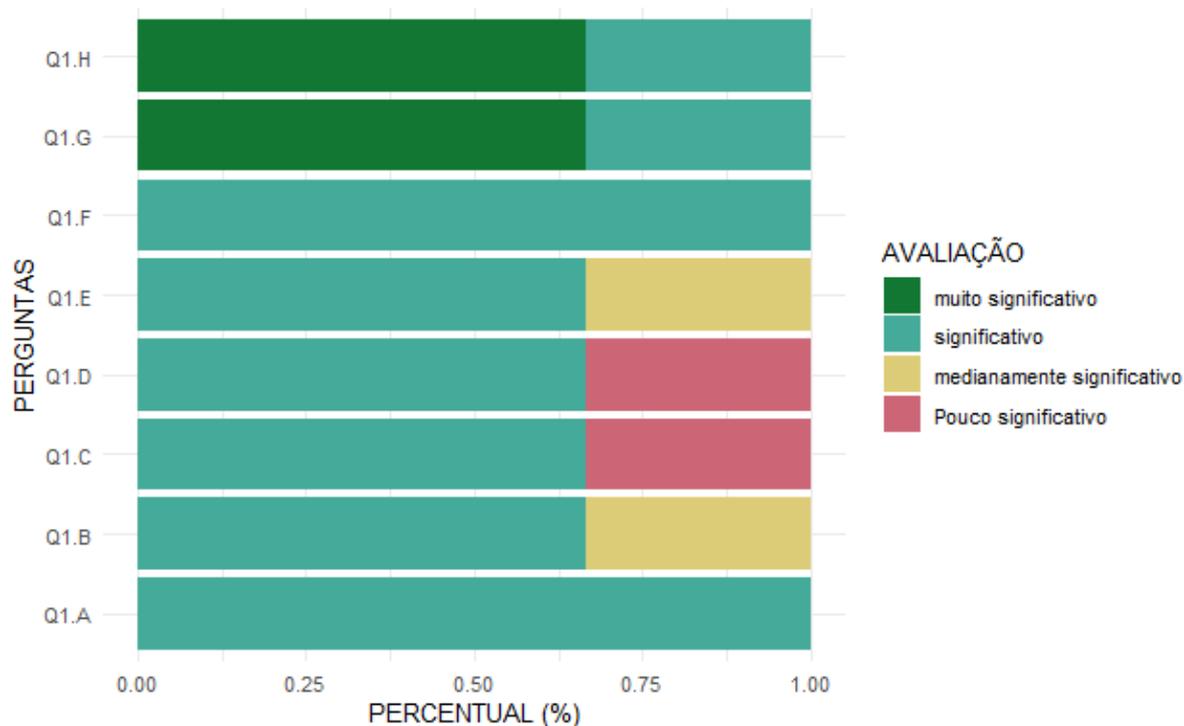


Gráfico 2: Avaliação das condições de trabalho.

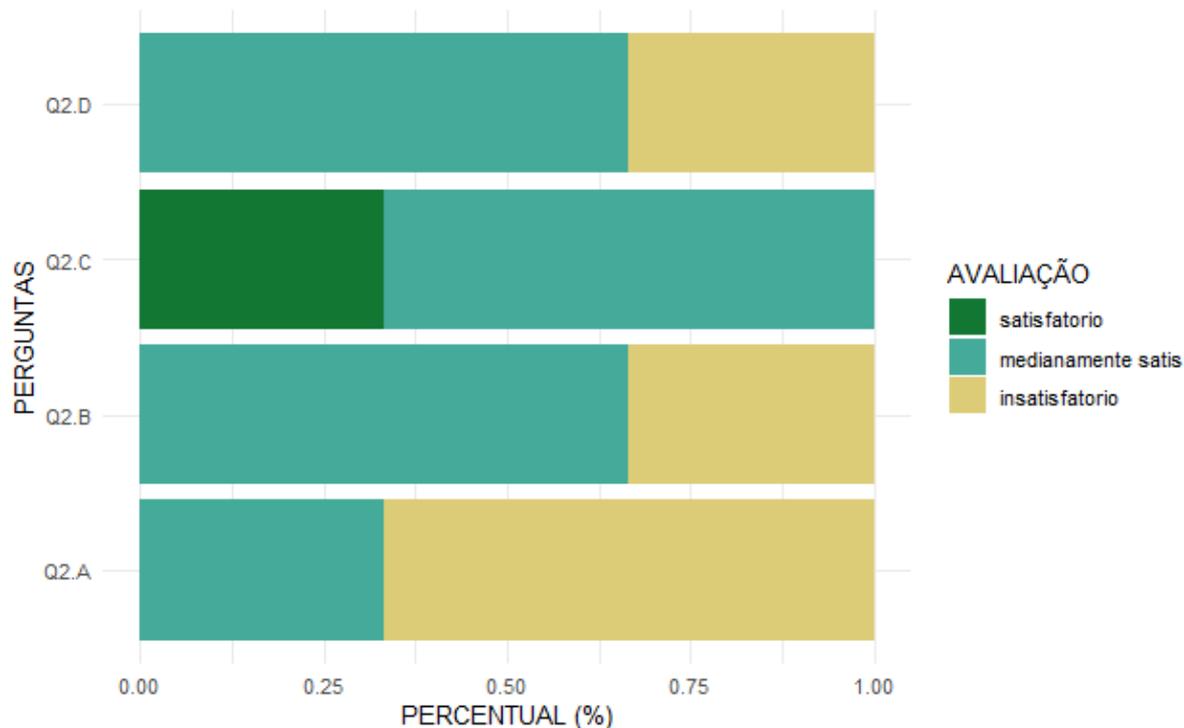


Gráfico 3: Avaliação dos aspectos ambientais, bem como a disposição e adequação de instalações e equipamentos na sua unidade/departamento.

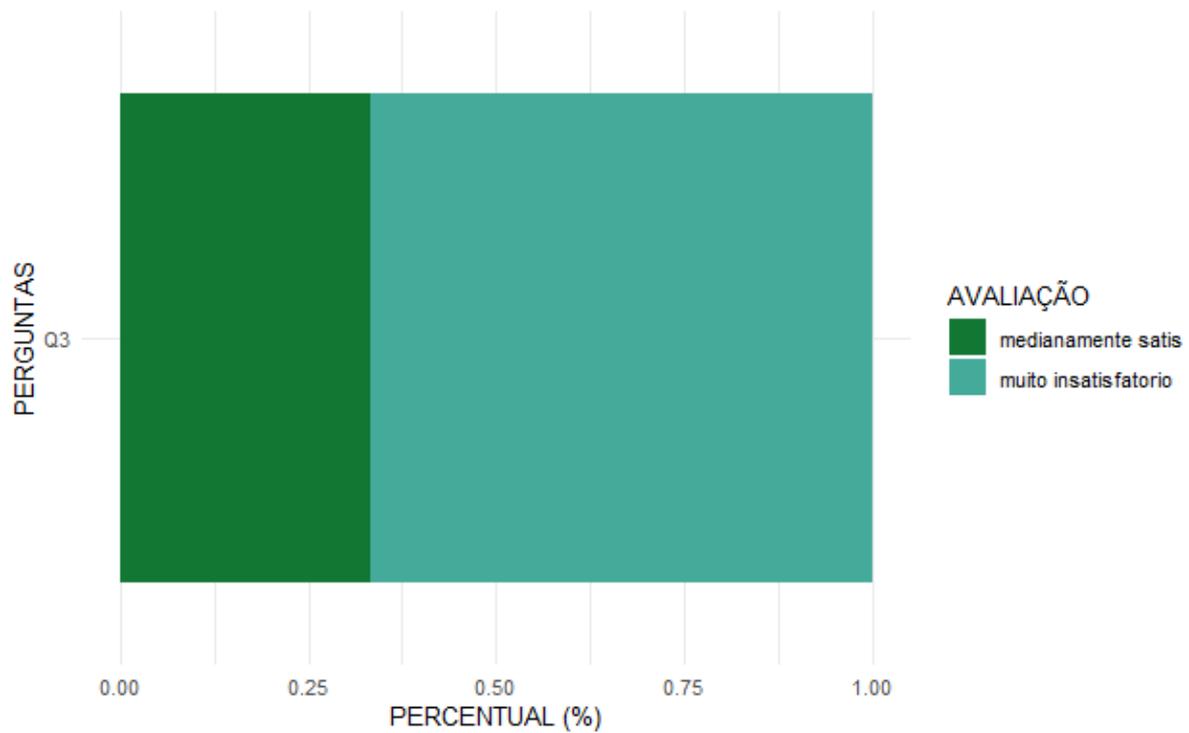


Gráfico 4: Avaliação das condições institucionais.

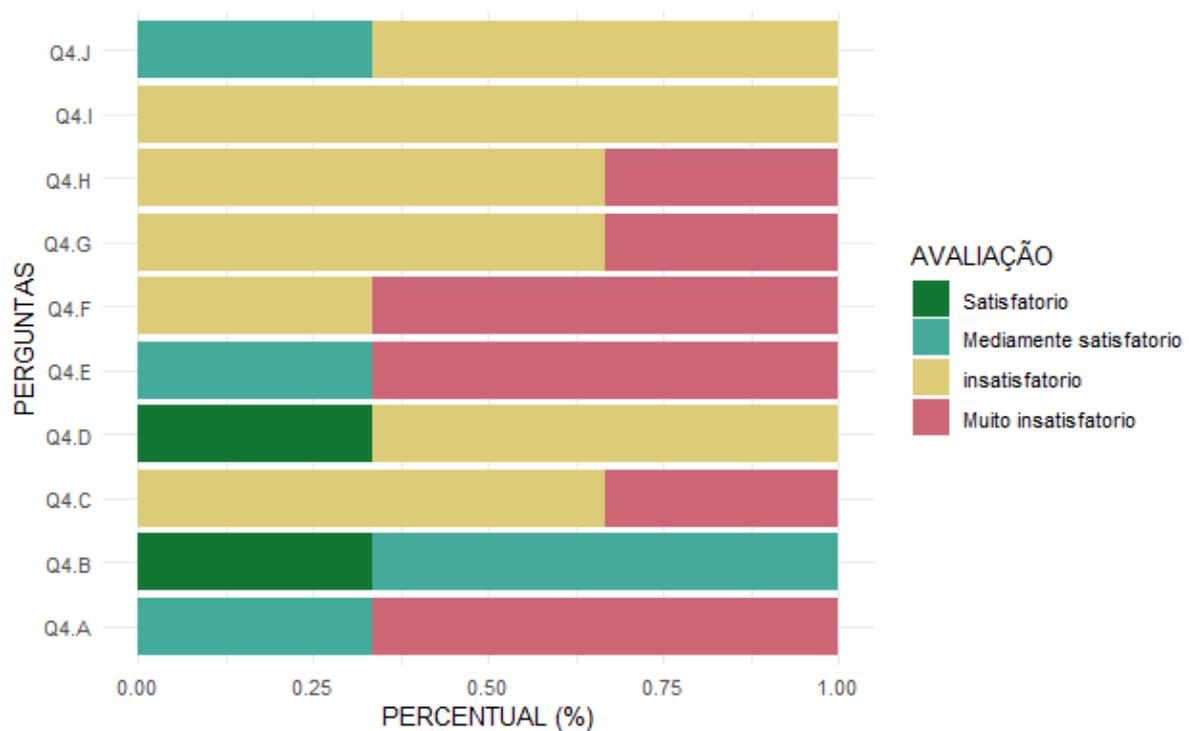


Gráfico 5: Avaliação dos canais de comunicação interna da UFSCar.

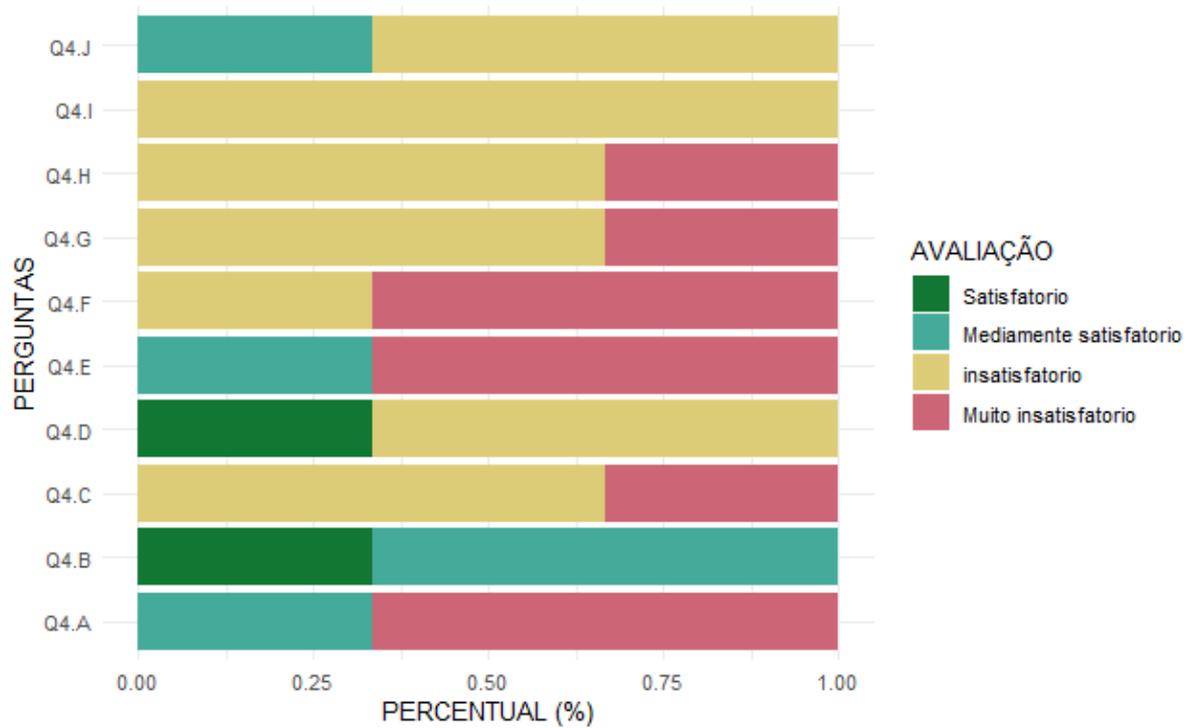


Gráfico 6: Avaliação dos canais de comunicação externa.

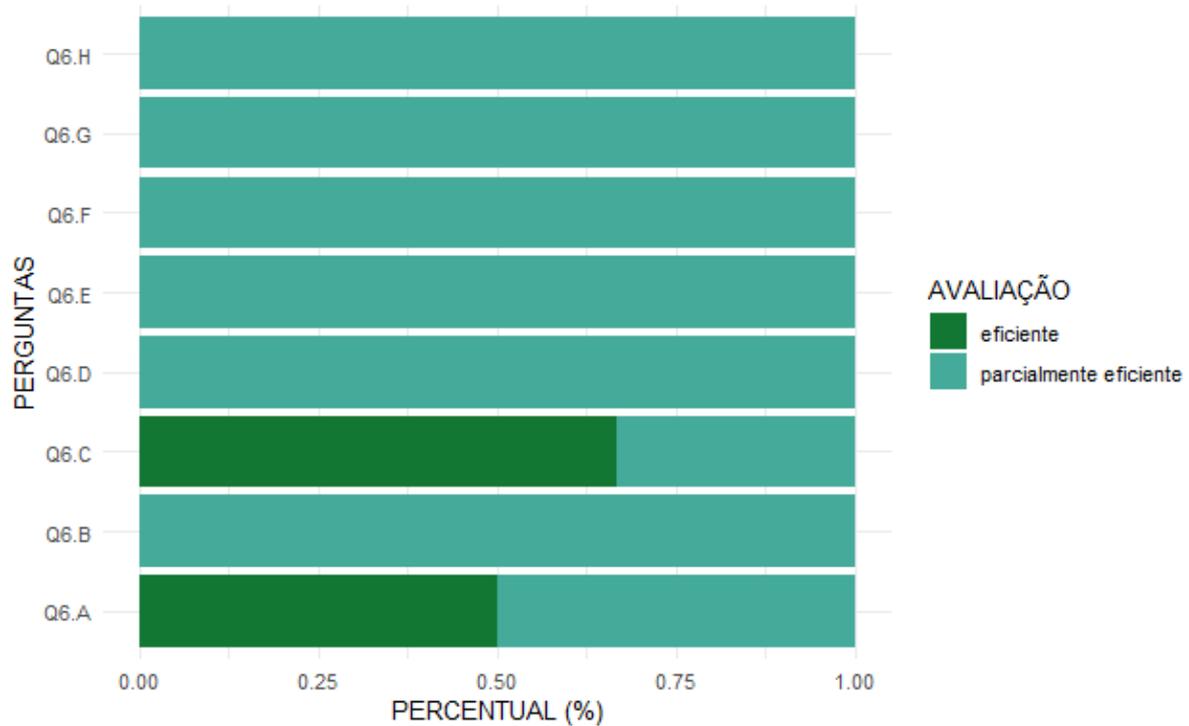


Gráfico 7: Avaliação dos programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar.

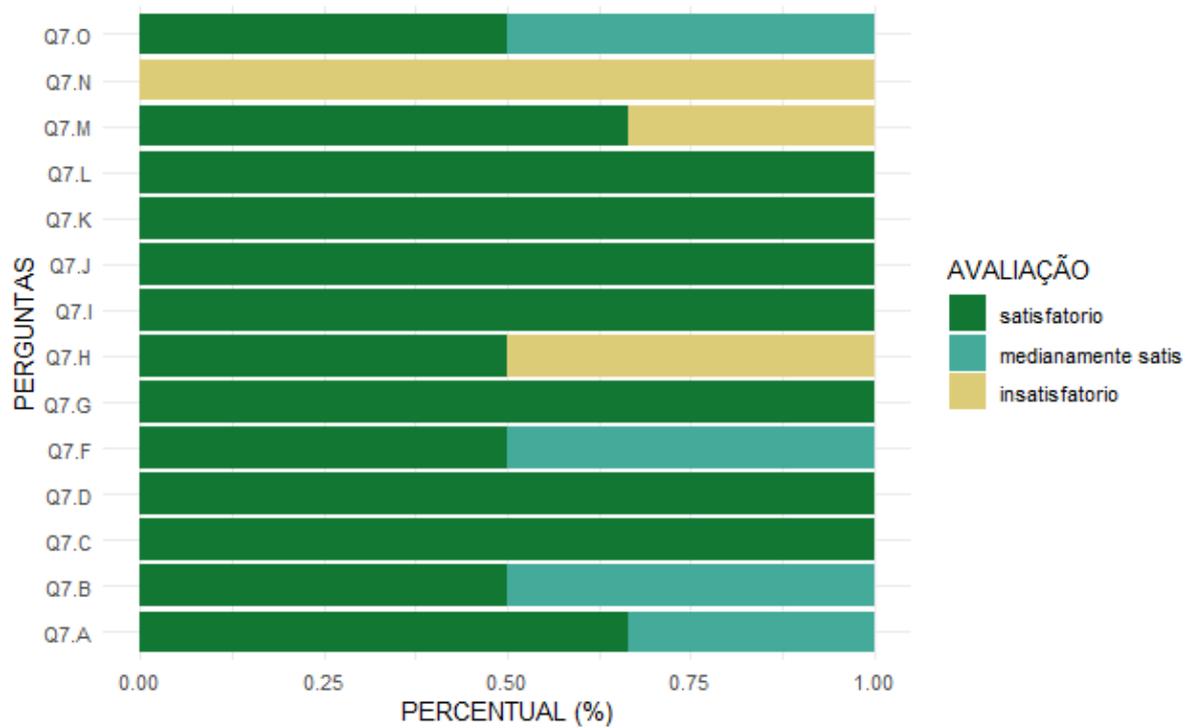


Gráfico 8: Avaliação da disponibilidade de bolsas acadêmicas destinadas aos alunos em relação à demanda.

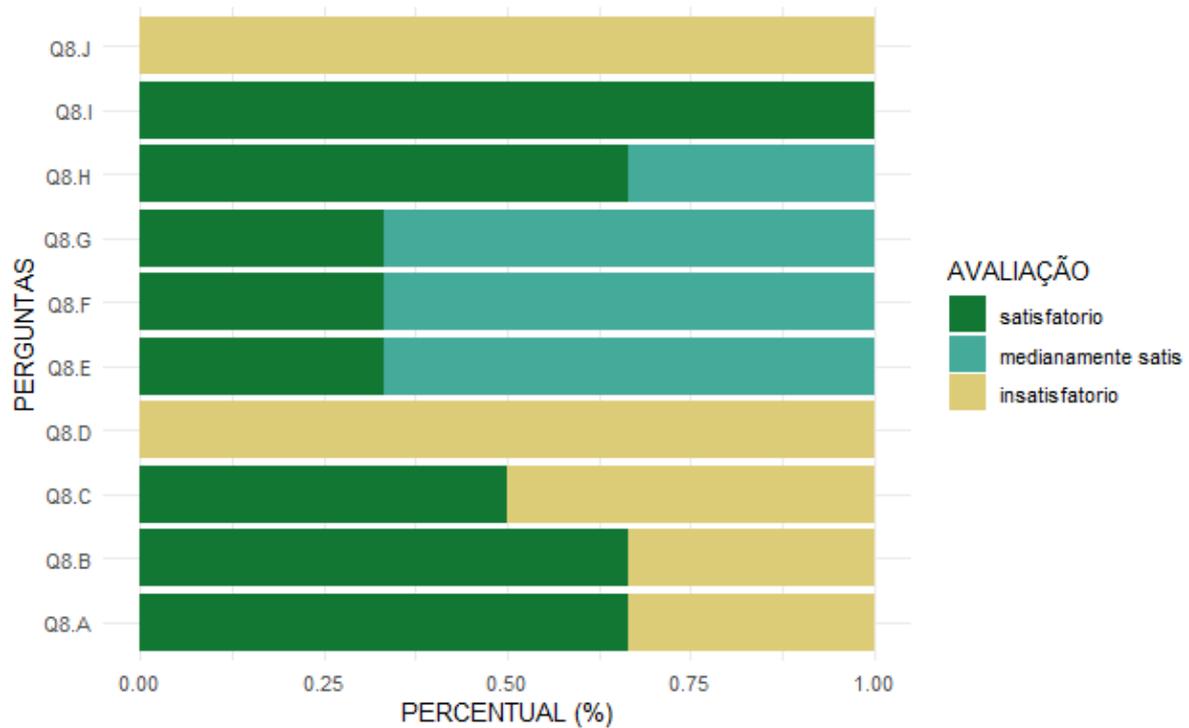


Gráfico 9: Conhecimento do Projeto Pedagógico

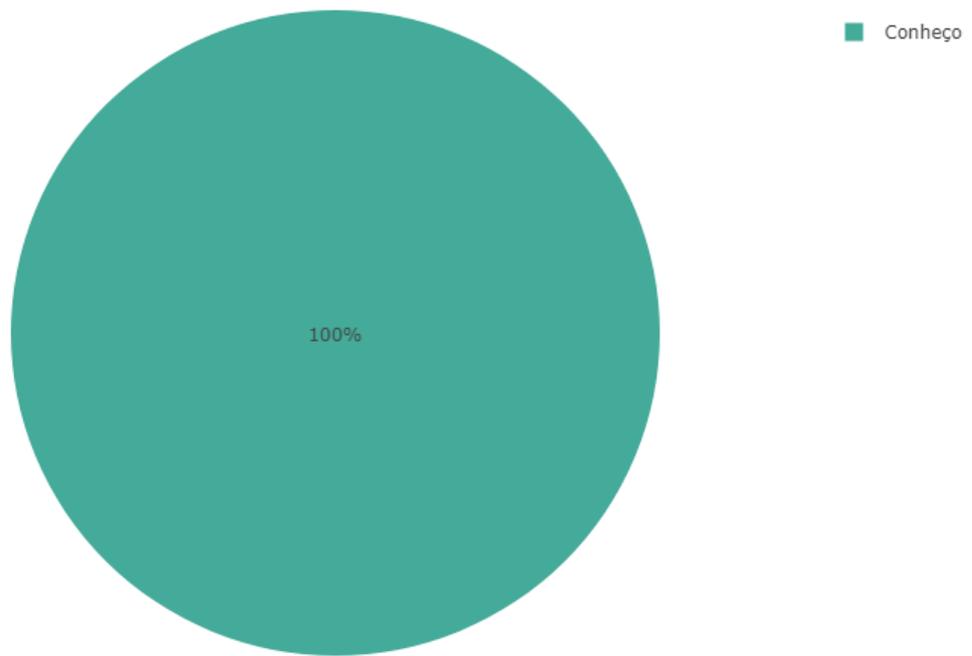


Gráfico 10: Avaliação da contribuição das várias atividades curriculares (disciplinas, eixos temáticos, unidades educacionais) do curso para a formação do estudante.

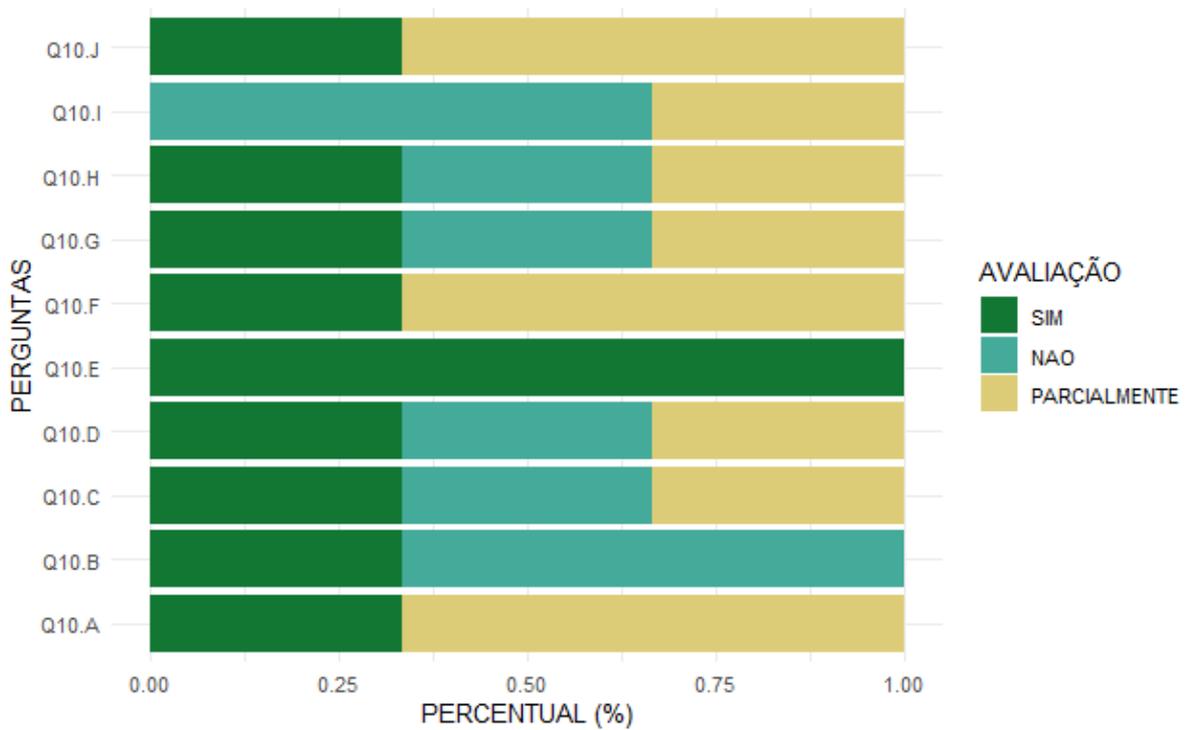


Gráfico 11: Análise da formação proporcionada aos alunos do curso.

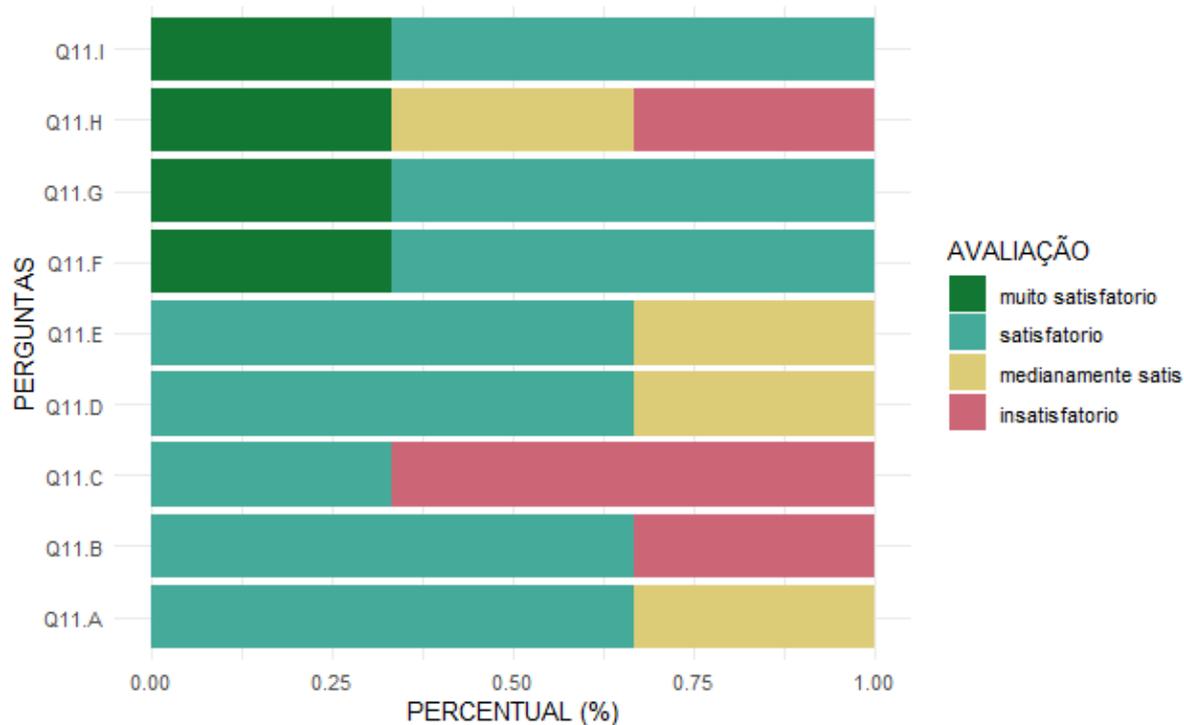


Gráfico 12: Avaliação do grau de articulação entre as atividades do curso de graduação.

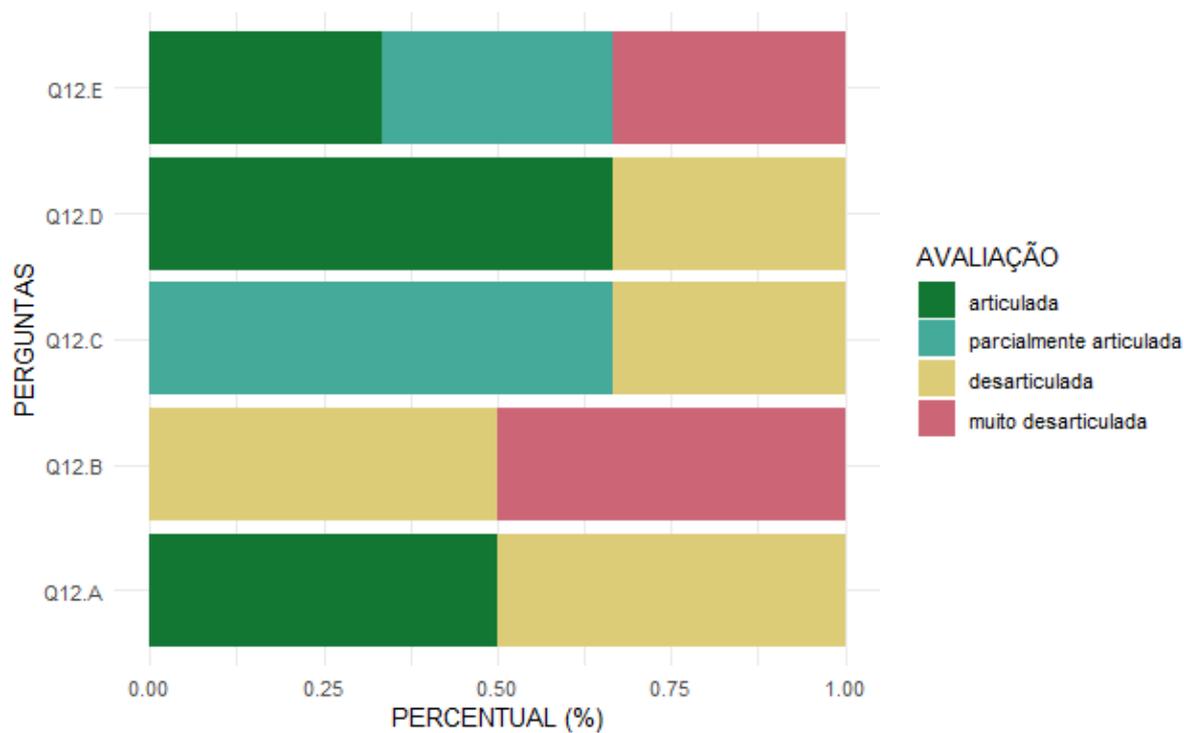


Gráfico 13: Avaliação da prioridade que tem sido dada no curso de graduação quanto à formação de profissionais.

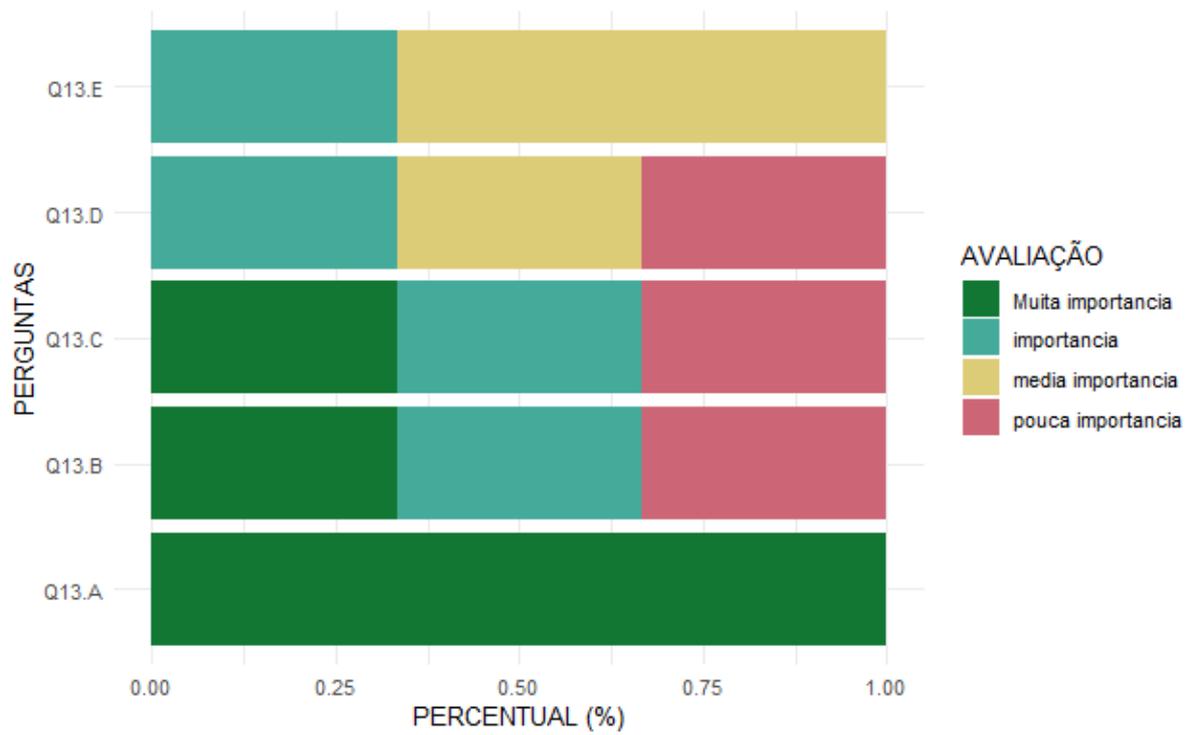


Gráfico 14: Oferecimento de estágio obrigatório em seu Curso.
Estagio obrigatorio?

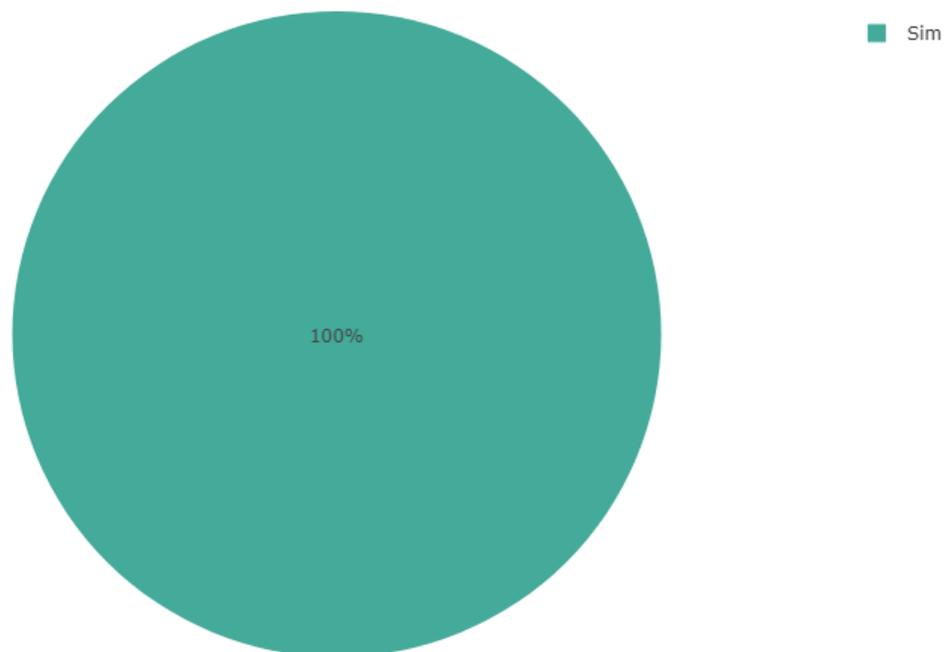


Gráfico 15: Natureza do estágio obrigatório.

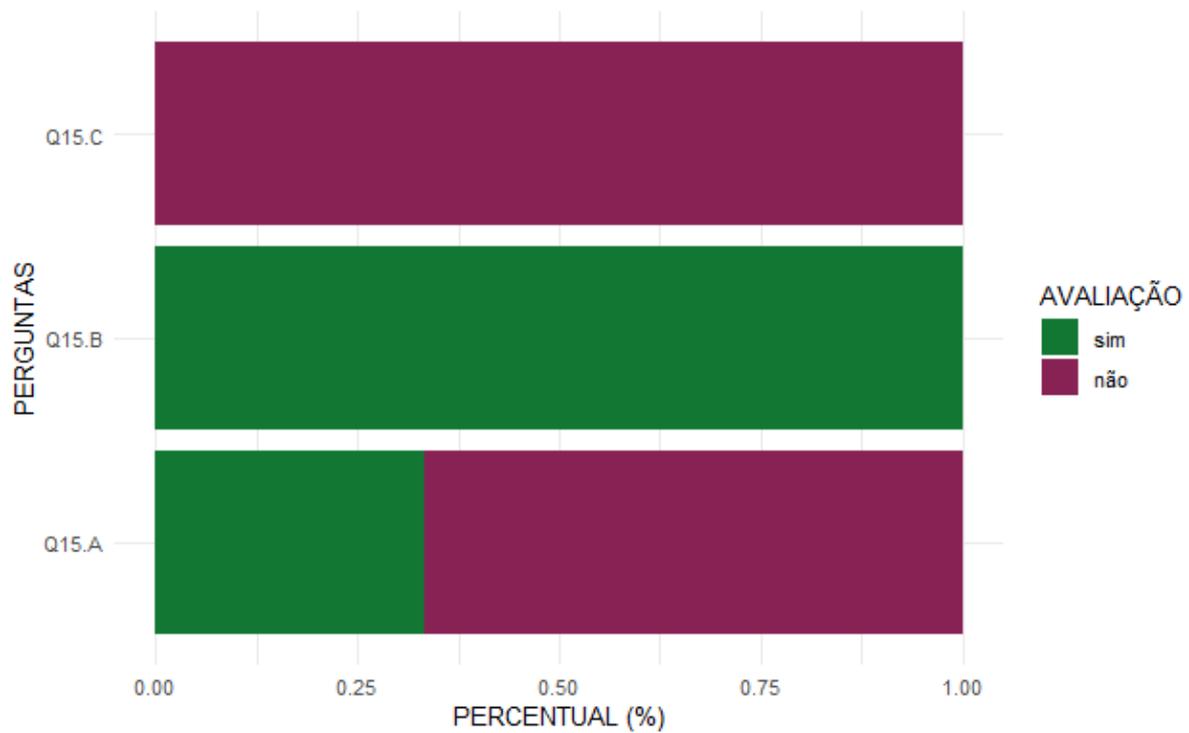


Gráfico 16: Avaliação dos aspectos ou condições em relação ao estágio obrigatório

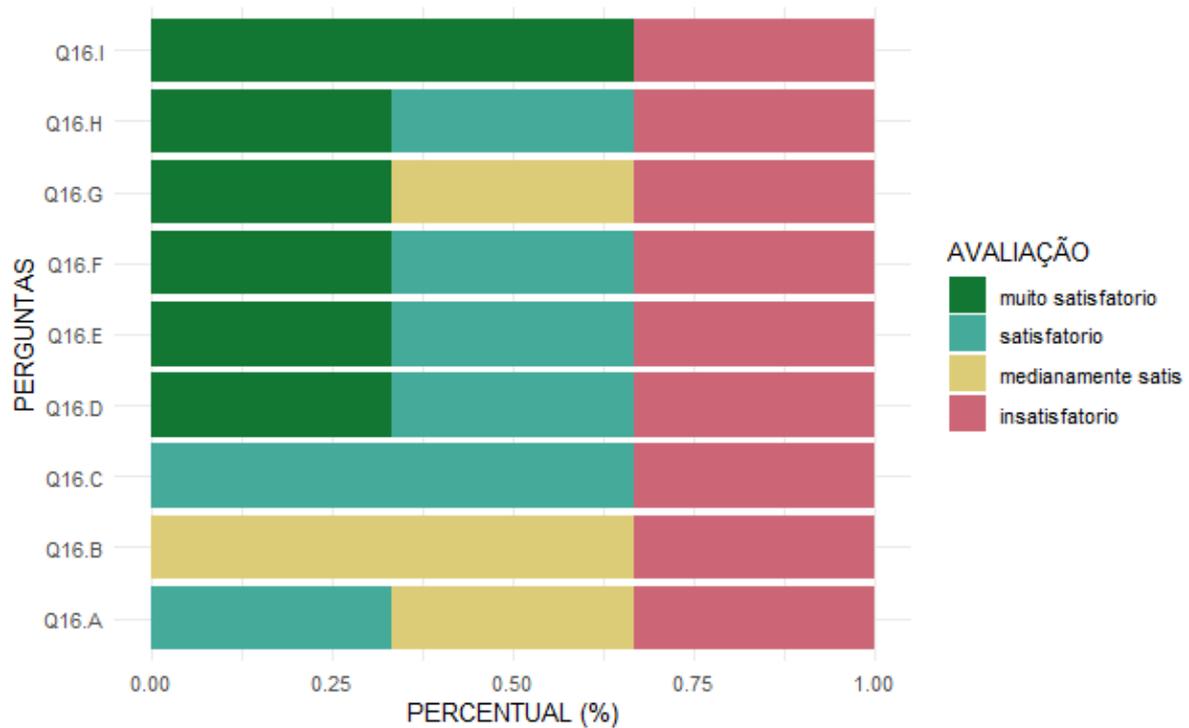


Gráfico 17: Avaliação das condições de realização do TCC.

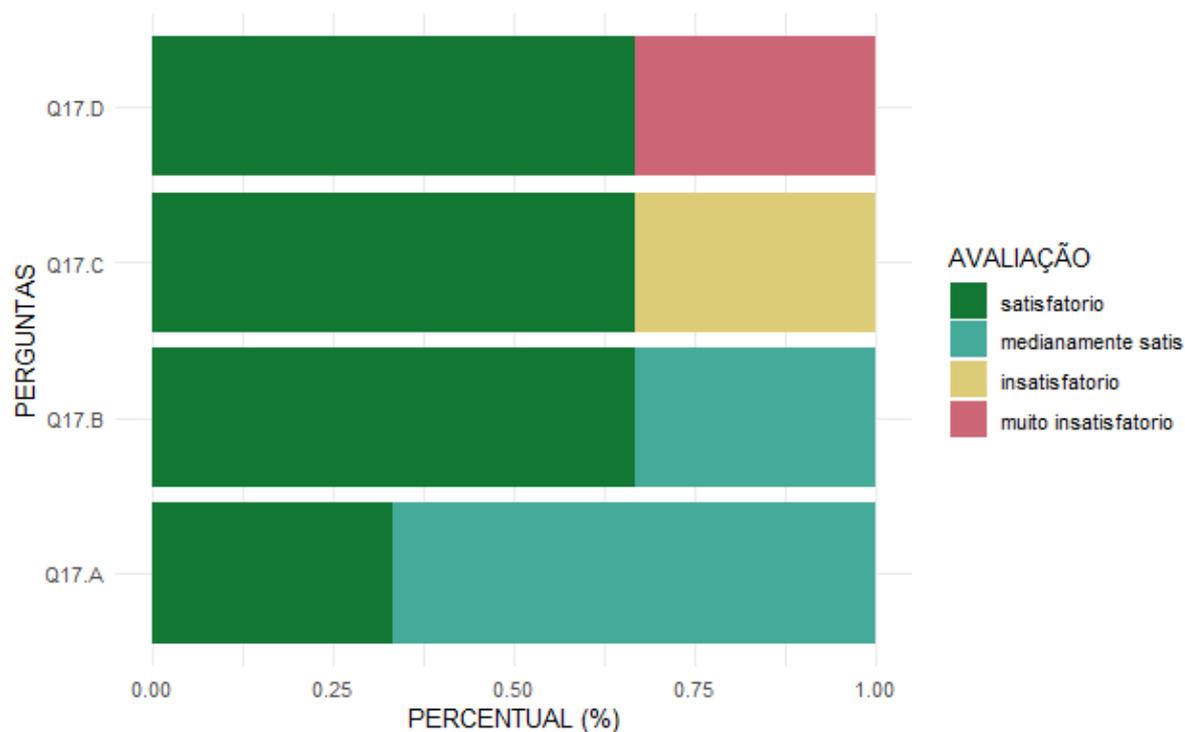


Gráfico 18: Avaliação da relação da(s) sua(s) atividades curriculares com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso

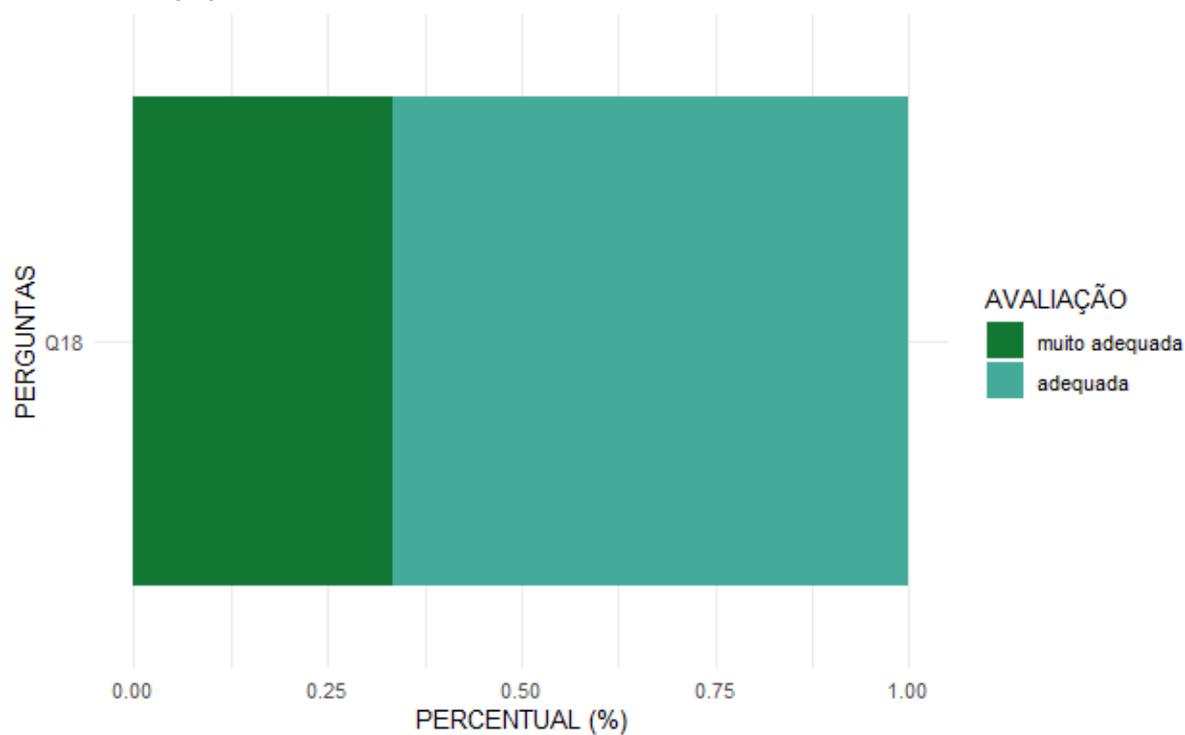


Gráfico 19: Comparando os conteúdos trabalhados nas várias atividades curriculares há áreas mais privilegiadas?

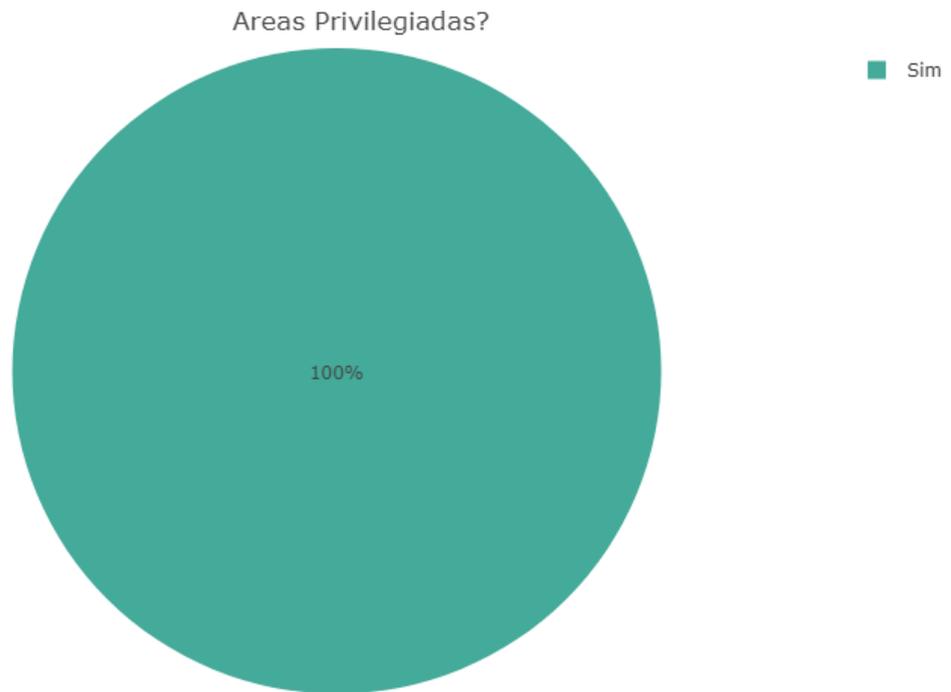


Gráfico 20: Comparando os conteúdos trabalhados nas várias atividades curriculares há áreas menos valorizadas?

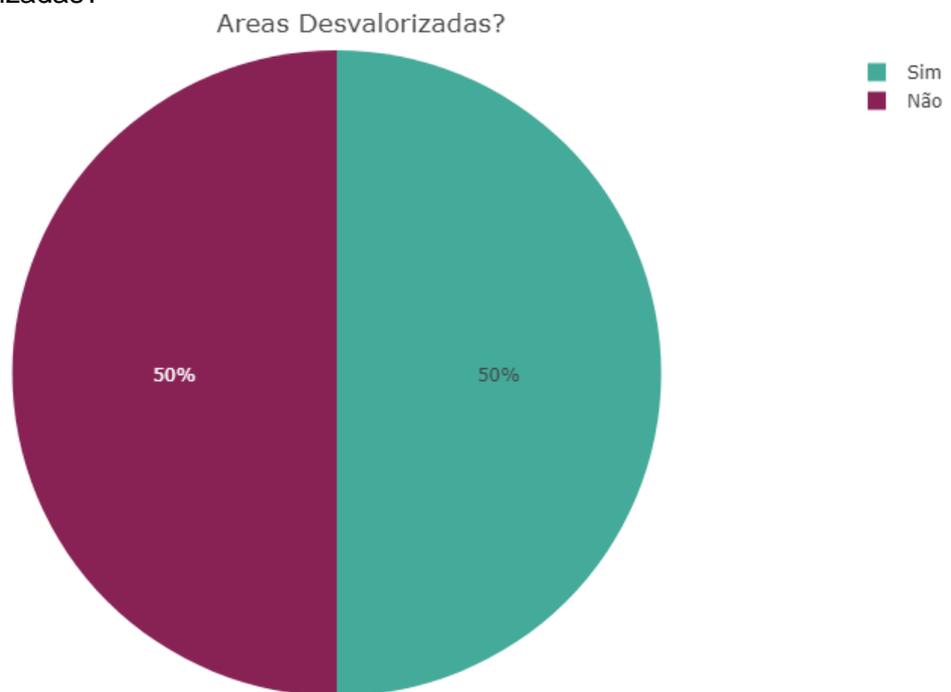


Gráfico 21: Frequência de utilização dos procedimentos didáticos .

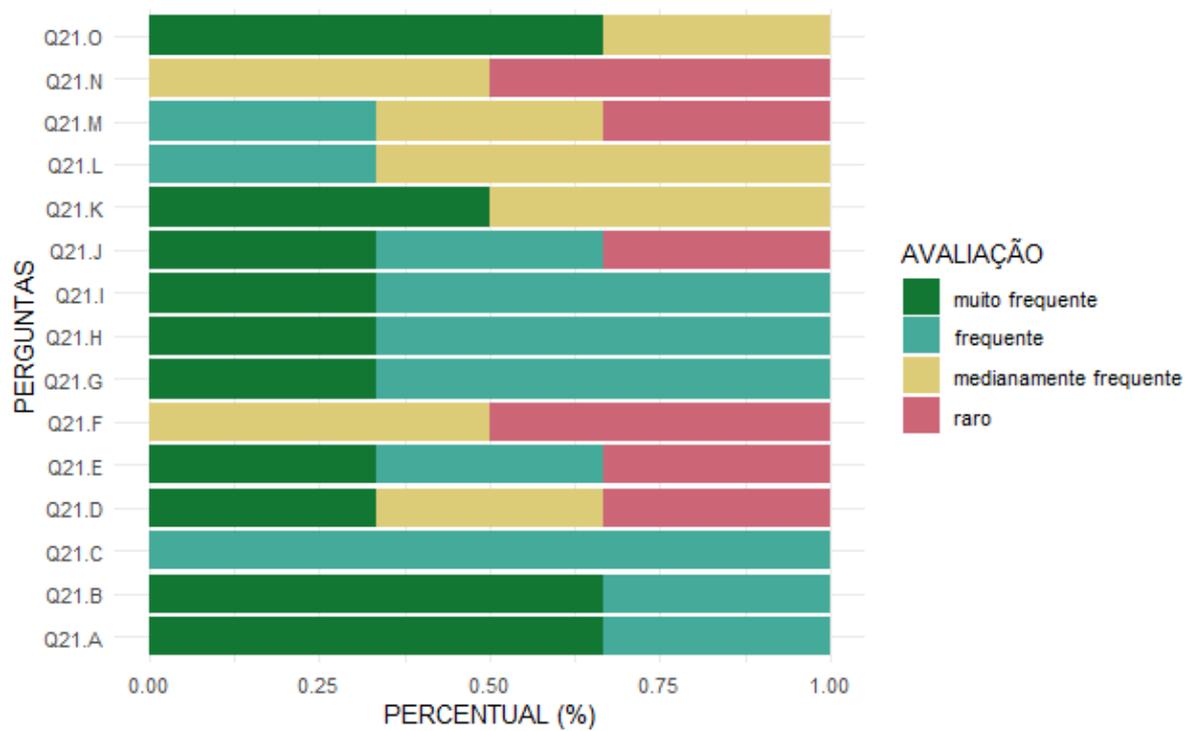


Gráfico 22: Frequência de utilização dos procedimentos de avaliação de aprendizagem.

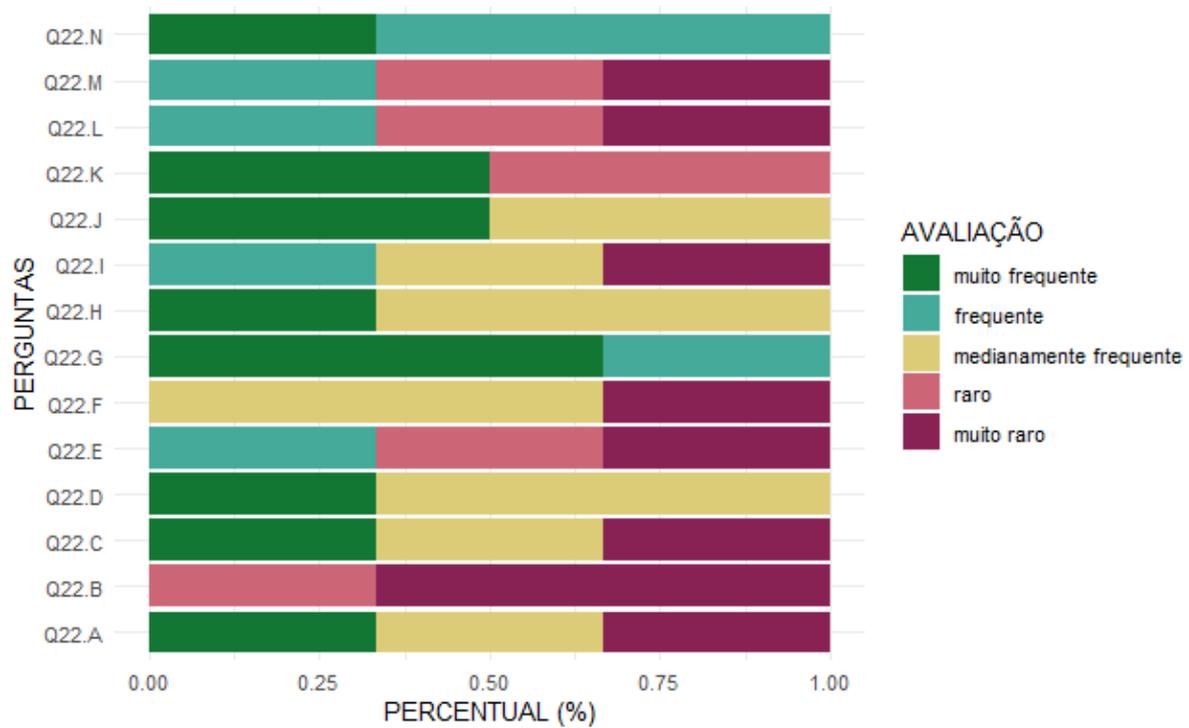


Gráfico 23: Avaliação do trabalho da Coordenação do Curso.

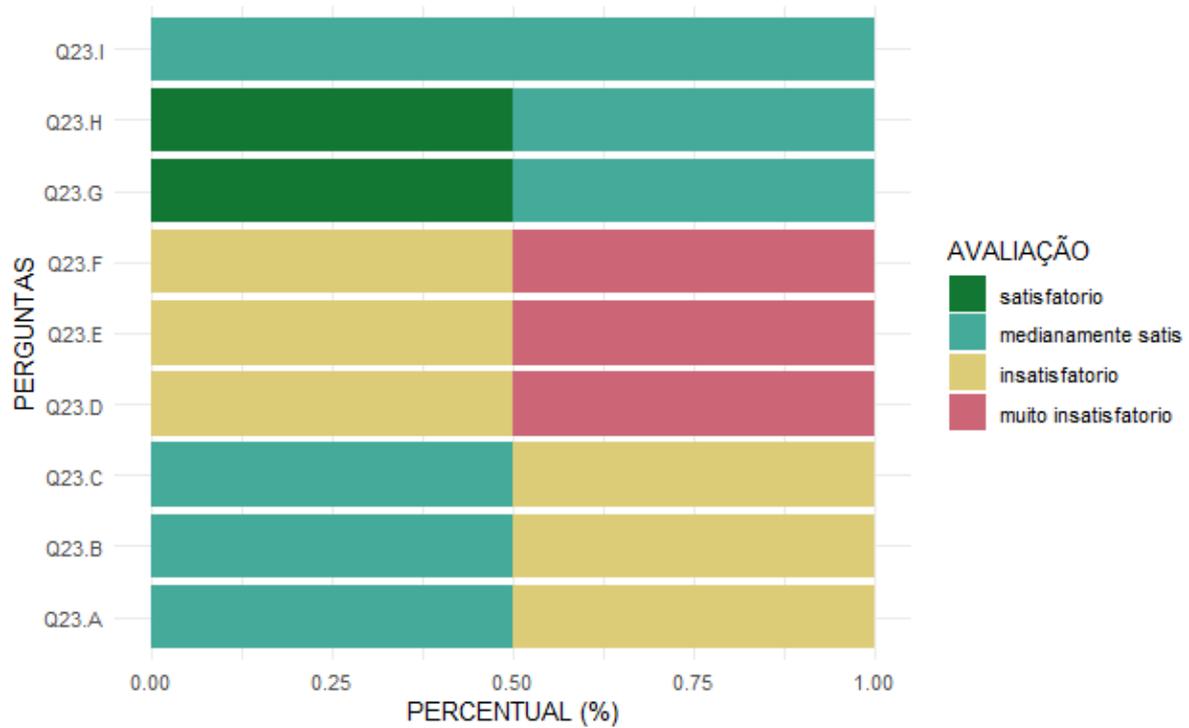


Gráfico 24: consideração da facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas.

